



Kompetenceudvikling er vital for Forsvarets evne til at løse tidens og fremtidens opgaver.

# UDDANNELSESBEKRIVELSE

## Kompetenceudvikling i Flyvevåbnet

### Uddannelsesbeskrivelse

#### Organisatorisk effekt

Mellemlideren har mulighed for at komme tilbage i organisationen med et udvidet ledelsesredskab til udviklingen af Flyvevåbnets medarbejdere. Mellemlideren kan styrke sin evne til at kommunikere og skabe merværdi i opgaveløsningen igennem udvikling af - og i samarbejde med - organisationens medarbejdere.

Mellemlideren har mulighed for at videreudvikle sit ledelsesmæssige begrebsapparat, som dermed grundlæggende er med til at underbygge og udleve intentionerne i forsvarrets ledelsesgrundlag.

Mellemlideren kan finde sit ledermæssige ståsted i relation til at indgå som samarbejdspartner for Flyvevåbnets ledelse med henblik på at fremme trivsel, arbejdsmotivation og kvalitet i arbejdet.

#### Formål

Formålet med modulet, er at skabe de kompetencer og den motivation, der sætter den studerende i stand til at udvikle sine medarbejders kompetencer indenfor egen organisation. Dette sker med særlig fokus på:

- At forøge, supplere eller forandre eksisterende medarbejderkompetencer.
- At imødekomme ændrede jobkrav og faglig udvikling i egen enhed.
- At forøge egen enhedens fleksibilitet og effekt igennem en bedre udnyttelse af medarbejderkompetencer.
- At fremme trivsel og arbejdsmotivation, og dermed kvalitet og tilfredshed i arbejdet.

### Praktiske oplysninger

#### Udgivelsesdato

APR 2018

#### Målgruppe

Mellemledere i FLV

#### Niveau

Niveau 5  
jf. kvalifikationsrammen for livslang læring

#### ECTS

5 ECTS-point

#### Varighed

11 uger, deltid

#### Kursusdato

Jf. uddannelseskatalog

#### Tilmelding

I arrangementsstyring

#### Tilmeldingsfrist

6 uger før kursusstart

#### Uddannelsesudbyder

Air Force Training Centre  
Herningvej 30  
7470 Karup J

## Forudsætninger

Sikkerhedsgodkendelse til FORTROLIGT og vurderet studieegnet af egen samtaleleder.

## Læringsudbytte

Efter afslutningen af kurset vil den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

### Viden

- Skal have viden om og forståelse for Forsvarets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem.
- Skal have viden om tilrettelæggelsen af målrettede kompetenceudviklingsaktiviteter.
- Skal som leder have viden om og forståelse for coachsamtalens kompleksitet og betydning for læring og kompetenceudvikling.

### Færdigheder

- Skal kunne anvende de centrale redskaber og kommunikationsteknikker, som knytter sig til Forsvarets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem.
- Skal kunne anvende og kombinere ledelsesbaseret coaching i relation til iværksættelse af målrettede udviklingsprocesser.
- Skal kunne vurdere praksisnære udviklingsbehov og justere læringsforløb og udviklingsprocesser i relation til medarbejderudvikling.
- Skal kunne formidle løsningsmuligheder på praksisnære problemstillinger ud fra en coachende tilgang overfor leder, kollegaer og medarbejdere i egen organisation.
- Skal kunne anvende Forsvarets medarbejderudviklingsværktøjer til gennemførelse af medarbejderudviklings- og bedømmelsessamtaler.

### Kompetencer

- Skal som samtaleleder kunne indgå i Forsvarets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem for egne medarbejdere.
- Kunne identificere manglende kompetencer og iværksætte relevant videre - og efteruddannelse.
- Skal som leder kunne indgå i coachingsamtalen i overensstemmelse med de grundlæggende intentioner i forsvarrets ledelsesgrundlag.
- Skal kunne reflektere over egen rolle i relation igangsatte udviklingsaktiviteter.

## Kursussekretariat

Air Force Training Centre  
Elevforvaltningen

## SAP ID

03144169

## Objekt forkortelse

VGMF1KUF32

## Indhold

I uddannelsen indgår følgende elementer:

- Flyvevåbnets kompetenceudviklingsstrategi
- Forsvarets kompetenceudviklings- og bedømmelsessystem
- Forudsætninger for lærings- og udviklingsprocesser
- Systemisk og ledelsesbaseret coaching
- Magt og etik.
- Flyvevåbnets uddannelsesdokumentation
- Iværksættelse af interne og eksterne uddannelsesaktiviteter

### Undervisnings- og studiemetoder

Undervisningen bygger på en løsningsorienteret tilgang til kompetenceudvikling af medarbejdere. Undervisningen vil i sin tilrettelægning og gennemførelse i udstrakt grad inddrage de studerendes erfaring og praksis. Undervisningen involverer en betydelig grad af samarbejde blandt de studerende.

Undervisningen tilrettelægges og gennemføres som blended learning, som en kombination af tilstedeværelsesundervisning ved AFTC og perioder med distancelæring.

Modulet har en samlet udstrækning på 11 uger, med 8 tilstedeværelsesdage ved AFTC. Tilstedeværelsesdage er fordelt over 3 blokke. Hver tilstedeværelsesblok efterfølges af ca. 3 ugers distancelæring, herunder aktionslæringsaktivitet.

Studiebelastningen for perioder med distancelæring udgør samlet set ca. 48 afhængig af den enkelte studerendes forudsætninger. Derudover må der forventes ca. 30 timer til forberedelse, gennemførelse og evaluering af coachsamtaler med eksterne fokuspersoner.

De studerende får mulighed for at føre logbog/portfolio gennem hele modulet for at fastholde egen lære- og udviklingsproces.

### Prøvebestemmelser / Certificering / Kontrol

Bedømmelsen sker på baggrund af dokumenterede samtaler med fokuspersoner og en individuel skriftlig opgave med intern censur i forhold til bestået/ikke bestået.

Dokumenterede samtaler med fokuspersoner og den skriftlige opgave indgår som en del af helhedsvurderingen.

### Bemærkninger

Ingen.

