



Uddannelsesordning for
GRUNDLÆGGENDE SERGENTUDDANNELSE
I FLYVEVÅBNET

Flyvevåbnets Sergentskole

Autorisation

Denne uddannelsesordning autoriseres hermed til brug på Flyvevåbnets Sergentskole ved gennemførelse af den grundlæggende sergentuddannelse i flyvevåbnet.

Uddannelsesordningen indgår som en del af den samlede uddannelsesdokumentation og er styrende for uddannelsens gennemførelse.

Den kan anvendes af sergentelever, undervisere, planlæggere som ramme for uddannelsesforløbet og øvrige interessenter, der har ønske om eller behov for at få et indblik i uddannelsen, herunder sergentelevernes enhed.

Den beskriver bl.a. formålet med uddannelsen, læringsudbyttet, uddannelsens struktur, undervisningsformer og - metoder samt bedømmelser.

Derudover beskriver uddannelsesordningen procedurer for ansøgning om merit for de enkelte kurser samt hvilken rolle egen enhed spiller i uddannelsesforløbet.

I bilagene er de enkelte kurser på uddannelsen nærmere beskrevet.

JOHNNY JUHL
major
Chef for Flyvevåbnets Sergentskole

Indholdsfortegnelse

Autorisation	2
Indholdsfortegnelse	3
Indledning	4
Formål.....	4
Uddannelsens varighed	4
Uddannelsens titel	4
Adgangskrav.....	4
Mål for læringsudbytte	5
Uddannelsens struktur og indhold	5
Holdninger	6
Undervisningsformer.....	6
Opgaver, prøver og bedømmelser	6
Oversigt over bedømmelser	7
Reeksaminationer	7
Uansøgt afgang fra uddannelsen	7
Klage over afgang.....	7
Øvrige aktiviteter og deltagelsespligt.....	8
Fravær	8
Merit og dispensation.....	8
Udnævnelse.....	9
Retsgrundlag	9
Bilag	9
Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet.....	10
Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet	12
Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet.....	14

Indledning

Flyvevåbnets Grundlæggende Sergentuddannelse (GSU) gennemføres ved Flyvevåbnets sergentskole (FSGS) som en kursusopdelt uddannelse under så stor anvendelse af blended learning som muligt.

Det betyder, at sergenteleven (SGE) skal gennemføre de enkelte kurser og dermed uddannelsen som en blanding af tilstedeværelse og fjernundervisning i forskellige former.

Fjernundervisningen gennemføres ved anvendelse af elektroniske læringsplatforme, mens tilstedeværelsesundervisningen gennemføres ved FSGS i Karup.

Uddannelsesordningen er relateret til dansk kvalifikationsramme for livslang læring, niveau 4.

Formål

Uddannelsen har til formål at skabe de fornødne forudsætninger hos SGE for, at kunne fungere som medlemleder på laveste funktionsniveau.

Uddannelsen skal herunder give SGE viden, færdigheder og kompetencer således, at SGE kan virke som underviser / instruktør, udøve ledelse over for personel på såvel manuelt som sidestillede niveau samt fungere som fører for en gruppe / et hold ved flyvevåbnets enheder.

Uddannelsens varighed

Uddannelsens har en varighed af 14 uger fordelt over tre kurser og skal gennemføres indenfor en periode på maksimalt 24 måneder.

Under tilstedeperioder ved FSGS (tilstedeværelsesdage, styret fjernundervisning, studiedage m.m.) er SGE arbejdstidsneutral og der kan ikke optjenes merarbejde eller ydelser.

I perioder ved egen enhed følger SGE normale arbejdstidsregler.

Uddannelsens titel

Uddannelsen benævnes: Grundlæggende Sergentuddannelse i Flyvevåbnet.

Objektforkortelse: GGSGFGSU

Objekt ID: 01663270

Adgangskrav

Før ansøgning om optagelse skal SGE gennemføre og bestå en afprøvning ved Forsvarets Rekruttering.

Når afprøvningen er godkendt kan SGE efter godkendelse ved egen myndighed indstilles til optagelse på sergentskolen. Myndigheden skal booke uddannelsens enkelte kurser i DeMars, arrangementsstyring senest 6 uger før kursus start.

Optagelsesbetingelser for de enkelte kurser fremgår af vedlagte bilag.

Perioder for de enkelte kurser samt beskrivelse af uddannelsen kan findes på sergentskolens hjemmeside.

Mål for læringsudbytte

Efter endt sergentuddannelse skal SGE have opnået følgende overordnede og generelle mål for læringsudbytte som mellemlider på laveste niveau.

Som instruktør:

Kunne tage ansvar for at instruere en medarbejder og mindre grupper indenfor et afgrænset område og planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere en læringsaktivitet.

Som leder:

Kunne tage ansvar for at planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere aktiviteter for enkeltmedarbejder og mindre grupper på manuelt og sidestillet niveau.

Som fører:

Kunne tage ansvar for at gennemføre operativ føring af enkeltmedarbejdere og mindre grupper i kritiske situationer, som kræver omgående handling.

Som soldat:

Kunne tage ansvar for at være et godt eksempel for egne kolleger og øvrige ansatte i forsvaret.

Kunne tage ansvar for at fastholde og udbygge egen fysiske træningstilstand.

Uddannelsens struktur og indhold

Uddannelsen består af tre kurser. De gennemføres hver især med så stor anvendelse af blended learning som muligt.

Kurserne skal gennemføres i nedenstående rækkefølge, idet fjernundervisningen gennemføres mellem tilstedeværelsesdagene.

De enkelte kurser udbydes 1 – 2 gange om året jf. aktuel PROM for det enkelte år og kan ses på sergent-skolens hjemmeside eller i DeMars arrangementsstyring.

Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet	Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet	Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet
15 dage (3 uger), heraf fjernundervisning af ca. 30 timers belastning	20 dage (4 uger), heraf fjernundervisning af ca. 30 timers belastning Nogle dage i døgntjeneste	35 dage (7 uger), heraf fjernundervisning af ca. 40 timers belastning Flere lange dage og dage i døgntjeneste / øvelsesterræn / skydeterræn

Holdninger

For at kunne blive ansat som mellemløber i forsvaret, stilles der krav om en vis holdning.

Derudover skal SGE til enhver tid leve op til forsvarets grundværdier som er troværdighed, åbenhed, tillid, selvstændighed og ansvarlighed.

SGE vil gennem hele uddannelsen også blive vurderet på holdninger. Hvis SGE ikke lever op til de forventede holdninger som kommende befalingsmand, kan sergentskolen lade SGE afgå fra uddannelsen.

Hvis det bliver tilfældet vil SGE myndighed blive kontaktet før endelig beslutning om afgang.

Undervisningsformer

Sergentskolen har en pædagogiske vision om at være et åbent og anerkendt kompetencecenter inden for læring. Sergentskolen vil skabe et miljø, hvor udvikling af såvel pædagogik som faglighed vægtes ligeligt og ønsker at nå de definerede mål ved at tage udgangspunkt i kursistens kompetencer.

Læringsaktiviteterne vil tilstræbe at tage afsæt i de nyeste pædagogiske erfaringer indenfor voksenlæringsområdet, hvorfor det forventes at SGE deltager aktiv i læringen.

Uddannelsens enkelte kurser gennemføres som en blanding af tilstedeværelses- og fjernundervisningsperioder.

Der anvendes elektroniske platforme til kommunikation mellem underviser og SGE.

Opgaver, prøver og bedømmelser

SGE vil få opgaver, som skal afleveres til et bestemt tidspunkt. For sen aflevering kan resultere i, at SGE ikke kan deltage i en læringsaktivitet eller øvelse og dermed kan indstilles til, at afgå fra kurset.

SGE læringsudbytte dokumenteres undervejs ved praktiske aktiviteter / øvelser samt ved bedømmelse af bl.a. teoretiske og praktiske opgaver, projekter og mundtlige fremlæggelser.

Aktiviteter og øvelser er tilrettelagt, så der bliver foretaget en individuel vurdering. Der er af samme grund udarbejdet bedømmelsesplaner for alle aktiviteter.

Nedenfor er en oversigt over de bedømmelser som skal bestås. Det enkelte kursus er bestået, når SGE personlige og faglige udvikling vurderes tilfredsstillende ud fra bedømmelsesplanerne.

Sergentuddannelsen er bestået når alle kurser er gennemført med tilfredsstillende resultat.

Oversigt over bedømmelser

Grundlæggende instruktørkursus	Form	Bedømmelse
Teori og praktik Fjernundervisning	Subjektiv vurdering jf. bedømmelsesplan	Bestået / ikke bestået

Grundlæggende ledelseskursus	Form	Bedømmelse
Teori og praktik Fjernundervisning	Subjektiv vurdering jf. bedømmelsesplan Skriftlig prøve	Bestået / ikke bestået Bestået / ikke bestået

Grundlæggende føringskursus	Form	Bedømmelse
Teori og praktik Fjernundervisning	Subjektiv vurdering jf. bedømmelsesplan	Bestået / ikke bestået

Reeksaminationer

Der gennemføres ikke eksamen på sergentuddannelsen, men udelukkende vurdering af SGE personlige og faglige udvikling, samt opfyldelse af bedømmelsesplanens niveau for bestået aktivitet.

Der kan derfor ikke gennemføres reeksamen.

Uansøgt afgang fra uddannelsen

Hvis SGE ikke består en aktivitet ud fra bedømmelsesplanen, kan uddannelseslederen tillade, at SGE får mulighed for, at gennemføre en tilsvarende aktivitet en gang mere.

Her vil SGE normalt blive vurderet af to faglærere eller uddannelseslederen i samarbejde med faglæreren.

Lykkes det ikke SGE at opnå forventet mål for aktiviteten efter endnu et forsøg, kan uddannelseslederen indstille SGE til at afgang fra kurset.

SGE kan også indstilles til afgang fra et kursus, hvis det ikke vurderes, at SGE udviser den forventede personlige fremtræden, som det må forventes af en kommende befalingsmand.

Sergentskolen lader ikke SGE afgang fra hele sergentuddannelsen, men udelukkende fra et kursus. SGE kan derfor indstilles til gennemførelse af kurset endnu engang, hvis myndigheden vurderer, at SGE udvikling har vist, at vedkommende kan gennemføre kurset.

Det er SGE egen myndighed som beslutter om SGE skal afgang fra sergentuddannelsen.

Klage over afgang

Såfremt en SGE ønsker at klage over uddannelseslederens vurdering, skal dette gøres individuelt og skriftligt overfor sergentskolen senest 2 uger efter kursets afslutning ved fremsendelse af skriftlig klage på mail fak-ktp-fsgs@fiin.dk.

Uddannelsesbevis – Q

Hvis SGE består de enkelte kurser tildeles et uddannelsesbevis og der tildeles samtidigt et bestået Q i De-Mars.

Efter tilfredsstillende gennemførelse af grundlæggende føringskursus tilskrives SGE et overordnet Q i De-Mars for hele den grundlæggende sergentuddannelse.

Øvrige aktiviteter og deltagelsespligt

Den grundlæggende sergentuddannelse er en meget koncentreret uddannelse, hvorfor SGE ikke kan deltage i andre aktiviteter under gennemførelse af de enkelte tilstedeværelsesdage.

Det er vigtigt af myndigheden støtter op om SGE før, under og efter de enkelte kurser.

Før SGE starter på uddannelsen bør SGE leder i samråd med SGE klarlægge enhedens og SGE personlige målsætning i relation til læringsudbyttet for uddannelsen eller de enkelte kurser.

Under fjernundervisningsperioderne, selvstudie- og forberedelsesdage er det vigtigt, at SGE leder vurderer mængden af daglige opgaver, sammenstillet med belastningen fra de kursusopgaver som denne er pålagt at løse ved siden af havende tjeneste.

Når det enkelte kursus er gennemført er det ligeledes vigtigt at SGE får mulighed for at afprøve de ny erhvervede kvalifikationer i sikre og trygge rammer ved enheden. Det anbefales af samme grund at SGE ikke går direkte fra et kursus til et andet, men at der er tid mellem kurserne til afprøvning af nye kvalifikationer.

Fravær

Som udgangspunkt kan SGE ikke have fravær på de enkelte tilstedeværelsesdage. Der kan derfor ikke planlægges på deltagelse i andre aktiviteter ved enheden.

Hvis det skulle ske – for eksempel ved sygdom – vil uddannelseslederen i hvert enkelt tilfælde tage stilling til, om SGE kan fortsætte.

Vurderes det at læringsudbyttet ikke kan opfyldes eller SGE ikke opfylder beståelseskriterierne for kurset, vil SGE blive indstillet til afgang.

Uddannelseslederen vil tage kontakt til SGE enhed omkring de nærmere forhold ved afgang. SGE kan så efterfølgende og i samråd med nærmeste foresatte ansøge om at komme på et senere kursus under forudsætning af at den samlede uddannelse stadigvæk kan gennemføres indenfor 24 måneder.

Merit og dispensation

Såfremt der er et ønske om at søge merit for et eller flere kurser i uddannelsen, skal ansøgningen sendes til Flyvevåbnets sergentskole vedlagt myndighedens anbefaling, kursusbeviser, kompetenceoversigter samt angivelse af, hvilken / hvilke kurser / kompetencer, som har samme læringsudbytte på samme niveau, som det der søges merit for.

Der kan undtagelsesvis gives dispensation for 24 måneders bestemmelsen, hvis SGE har haft en længerevarende sygdomsperiode, været udsendt eller andet, som SGE ikke har haft direkte indflydelse på.

Ansøgningen om merit eller dispensation sendes fra myndigheden til FSGS på FAK-KTP-FSGS (FIIN) eller fak-ktp-fsgs@mil.dk (Internettet).

Udnævnelse

Udnævnelse til sergent sker ved egen myndigheds foranstaltning efter værnkommandoernes bestemmelser og / eller policy.

Retsgrundlag

Bilag

1. Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet
2. Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet
3. Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet

Grundlæggende instruktørkursus i Flyvevåbnet

Forudsætninger

Bestået afprøvning til den grundlæggende sergentuddannelse ved Forsvarets Rekruttering.

Indstillet af egen myndighed til gennemførelse af hele sergentuddannelsen.

Formål

At sætte SGE i stand til at kunne instruere samt forestå en læringsaktivitet for enkeltmedarbejdere og mindre grupper, indenfor et fagligt afgrænset område eller forløb, ud fra et defineret læringsmål.

Læringsudbytte

SGE vil efter kurset have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

VIDEN

- Skal have kendskab til teoretiske, metodiske og praksisnære områder indenfor voksenlæring.
- Skal have viden om didaktiske sammenhænge i uddannelsesdokumentationens struktur indenfor kvalifikationsrammen for livslang læring.
- Skal have forståelse for planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af en læringsaktivitet og en instruktion.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne anvende en læringsplan, til at tilrettelægge en undervisningssituation, samt en plan for læringsaktiviteten.
- Skal kunne vælge og anvende relevante ledelsesmæssige og pædagogiske teorier og metoder til løsning af praksis nære og undervisningsrelaterede opgaver.
- Skal kunne anvende teori til at tilrettelægge en læringsaktivitet, med et strukturelt udgangspunkt, i form af en kort instruktion.
- Skal kunne formidle budskaber hensigtsmæssigt i forbindelse med en læringsaktivitet og en instruks.
- Skal kunne vurdere kvaliteten af egen og andres opgaveløsning.

KOMPETENCER

- Skal kunne tage ansvar for valg af læringsaktiviteter ud fra relevante pædagogiske metoder.
- Skal kunne tage ansvar for tilrettelæggelse og gennemførelse af en læringsaktivitet samt afgivelse af instruktioner til underlagt eller sidestillet personel.
- Skal kunne tage ansvar for evaluering og udvikling af egen og andres opgaveløsninger.

Indhold

- Didaktik
- Transfer
- Undervisningsmetoder og organisationsformer
- Fjernundervisning
- Feedbackprocesser
- Læringsaktiviteter
- Elevlektioner
- Evalueringsformer
- Refleksion
- Eksamen

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Kurset gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem teoretisk og praktisk undervisning.

Der skal forventes en del forberedelse til de enkelte dage, herunder lektielæsning, udarbejdelse af planer for læringsaktiviteter i forbindelse med elevlektioner, praktisk forberedelse af elevlektioner m.m.

Prøver og eksamen

Den samlede vurdering af SGE indsats og progression gennem kurset samt resultatet af den praktiske afsluttende gennemførelse af en aktivitet bedømmes med vurderingen bestået/ikke bestået.

Censor: Intern

DeMars Q: 3152663

SAP ID: 03103631

Objekt forkortelse: GGSGFGSUINS

Grundlæggende ledelseskursus i Flyvevåbnet

Forudsætninger

Grundlæggende instruktørkursus i flyvevåbnet (fra 2019 -)
eller
Grundlæggende instruktørkursus, GSU (- 2019)

Formål

At sætte SGE i stand til at planlægge, tilrettelægge, gennemføre og evaluere aktiviteter for enkeltmedarbejder og mindre grupper på manuelt og sidestillet niveau.

Læringsudbytte

SGE vil efter kurset have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

VIDEN

- Skal have viden om begreber, principper og processer inden for grundlæggende ledelse.
- Skal have forståelse for sammenhængen imellem forskellige ledelsesmæssige problemstillinger i relation til Flyvevåbnets enheder.

FÆRDIGHEDER

- Skal kunne vælge og anvende relevante redskaber, metoder, teknikker og materialer indenfor grundlæggende ledelse.
- Skal kunne identificere problemstillinger og, af egen drift, iværksætte evaluering på opgaveløsningen med optimering for øje.
- Skal kunne anvende ledelsesfaglig terminologi i kommunikationen med sidestillet og foresat personel.

KOMPETENCER

- Skal kunne tage ansvar for arbejdsprocesser i normalt forudsigelige og kritiske arbejdssituationer
- Skal kunne planlægge og tage ansvar for egne og fælles arbejdsprocesser og resultater.
- Skal kunne opsøge videreuddannelse og faglig udvikling i strukturerede læringsmiljøer.
- Skal tage ansvar for efterlevelse af Flyvevåbnets værdier.

Indhold

- Mission, vision og værdier
- Kompetenceudvikling
- Ledelsesgrundlag
- Motivationsteori
- Kommunikationsteori
- Konfliktåndtering
- Planlægningsværktøjer
- Praktisk ledervirke
- Øvrige relevante ledelsesteorier og værktøjer

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Kurset gennemføres som blended learning, hvor der veksles imellem teoretisk og praktisk undervisning.

Der skal forventes en del forberedelse til de enkelte dage, herunder lektielæsning, casearbejde mm.

Prøver og eksamen

Den samlede vurdering af SGE indsats og progression gennem kurset samt resultatet af den afsluttende teoretiske prøve bedømmes med vurderingen bestået/ikke bestået.

Censor: Intern

DeMars Q: 3152664

SAP ID: 03103632

Objekt forkortelse: GGSGFGSULED

Grundlæggende føringskursus i Flyvevåbnet

Forudsætninger

Grundlæggende ledelseskursus i flyvevåbnet (fra 2019 -)

eller

Grundlæggende instruktørkursus GSU (- 2019) OG Grundlæggende ledelseskursus GSU (- 2019)

Omskolet til GV M/95 familien

Gældende kontrolskydning K7

Gældende fysisk basistest (TTP)

Formål

At uddanne SGE til at være beslutningsdygtige i kritiske situationer, samt iværksætte handlinger som optimalt udnytter forhånd værende ressourcer.

Læringsudbytte

SGE vil efter kurset have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

VIDEN

- Have viden om den afsiddet infanterigruppes indsættelse i kamp, i overskueligt terræn i dagslys.
- Have viden om befalingsopbygning herunder principperne for førevirksomhed, BSO, kamp fra stilling og nærsikring af objekt.
- Have forståelse for grundlæggende taktiske principper på gruppe niveau.
- Have forståelse for principperne for de føringsmæssige overvejelser i forbindelse med en opgaveløsning, i dagslys og kendt terræn.
- Have forståelse for sammenhængen mellem overordnede og egen befaling samt deraf afledte opgaver.

FÆRDIGHEDER

- Kunne vælge og anvende hensigtsmæssige taktikker for en afsiddet infanterigruppe i dagslys, herunder vurdere sin egen taktiske situation og koordinere med sidestillet og foresatte.
- Kunne anvende fagområdets terminologi i kommunikationen med andre.
- Kunne anvende gældende befalingsværktøj i sin formidling af den valgte opgave løsning.
- Kunne identificere, vælge og anvende føringsrelaterede taktiske muligheder som grundlag for opgaveløsning ud fra delingsførerens befaling, i dagslys og i kendt terræn.

KOMPETENCER

- Kunne tage ansvaret for planlægning, gennemførelse og evaluering af enkeltlektioner omhandlende gruppens afsiddede standarder og kampeksercitser, i dagslys og kendt terræn.
- Kunne tage ansvaret, som taktisk fører, for en infanterigruppe før, under og efter en indsættelse i dagslys og kendt terræn.
- Kunne planlægge, og tage ansvar for befalingsudgivelse, indøvning og koordinere af opgaveløsningen i rammen af infanterigruppen, i dagslys og kendt terræn.
- Kunne planlægge og tage ansvar for egen og fælles (egen gruppes) arbejdsprocesser og resultater, herunder førervirke og føring af enkeltmedarbejdere eller en gruppe i kritiske situationer, som kræver omgående handling.

Indhold

Føringsvirksomhed og føring:

- Planlægningsværktøjer
- Befalinger og overvejelser
- Føringsværktøjer
- Principperne for BSO, Nærsikring af objekt og March
- Befaling for BSO, Nærsikring af objekt og March
- Øvelsesvirksomhed
- Klar til kamp
- Gruppens formationer
- Sikret passage
- Standard KAEKS

Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Kurset gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem teoretisk og praktisk undervisning.

Under de første 2 uger skal forventes en del forberedelse til de enkelte dage, herunder lektielæsning, udarbejdelse af planer for læringsaktiviteter i forbindelse med elevlektioner, praktisk forberedelse af elevlektioner m.m.

De efterfølgende 4 uger foregår med tilstedeværelseundervisning og er hovedsageligt under øvelses forhold i lokalt terræn, med en maximal afstand på 70 km fra Flyvestation Karup. Der skal derfor forventes 6 døgn internat, 131 timers dagligtjeneste og 9 øvelses døgn.

Hovedparten af læringsaktiviteterne foregår i terrænet, og i dagslys, men der vil også forekomme opgaver i mørke.

Afsluttende uge (7. uge) er afprøvnings ugen.

Prøver og eksamen

Der afsluttes med en prøve som er teoretisk (befalingen) og praktisk prøve (udførelse af opgave)

Afslutningsprøven forløber over 4 dage, men den enkelte SGE skal kun forventes at blive afprøvet 3-7 timer afhængig af opgaven.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Censur: Intern.

Bemærkninger

For at SGE får optimal mulighed for læring skal SGE være i god fysisk form, samt have funktionelt skytteudrustning.

DeMars Q: 1636895

SAP ID: 03103683

Objekt forkortelse: GGSGFGSUFØR